

## GUIA DIDÀCTICA DEL CURS DE FRANCÈS

# FRANCÈS BÀSIC

**Docent:** Anna Maria Franquesa Castells  
Curs 2017-2018. UNED Sènior  
UNED Província Barcelona Canet de Mar

### 1. PRESENTACIÓ DE LA GUIA

---

Benvinguts a l'assignatura **Francès Bàsic**.

En aquest curs es tracta de posar en funcionament totes les habilitats i capacitats que ens permetin comunicar-nos amb correcció i fluïdesa en francès.

Es treballa la Comprensió i Expressió Oral (CO i EO), i la Comprensió i Expressió Escrita (CE i EE).

A partir de 7 temes d'àmbit quotidià (es presenten en l'apartat 5. Continguts), a cada sessió es duen a la pràctica activitats d'aquestes quatre competències.

Aquesta guia didàctica comença amb una petita introducció. A continuació s'indiquen les condicions necessàries de l'estudiant per cursar l'assignatura, es presenten els objectius del curs i la programació dels continguts de la matèria, els tipus d'activitats previstes i l'avaluació del curs.

I per tancar la guia, s'adjunten unes recomanacions bibliogràfiques per complementar els continguts de l'assignatura.

### 2. INTRODUCCIÓ GENERAL A LA MATÈRIA

---

La proximitat geogràfica entre Catalunya i França, el fet que el català i el francès com a llengües romàniques comparteixin alguns trets lingüístics, sintàctics i lèxics, a banda de les moltes connotacions estètiques que per molts pugui tenir aquest nostre país veí, i per molts altres més motius, és evident que existeix un lligam entre el català i el francès (territoris / llengües / veïns).

I quan diem lligam volem dir, és clar, comunicació. És per això que aquesta assignatura de francès se centra en les diverses situacions comunicatives, en què -des de l'aula, però ubicant-nos en escenaris pròpiament francesos- seiem en un bistro de Saint Cirq-Lapopie o ens passegem pels carrerons de Sarlat.

## 2. OBJECTIUS

---

- Manifestar l'estat de salut, entendre i saber donar indicacions i consells.
- Conèixer de manera genèrica els països d'arreu del món on es parla francès, i quina és l'herència cultural comuna. Apropar-nos a la realitat actual d'aquests països francòfons.
- Poder expressar els gustos personals, i poder-ne donar explicacions argumentades.
- Dotar als alumnes de lèxic suficient sobre els aliments per poder parlar tant d'una recepta com per poder anar a un restaurant, fer una comanda. Conèixer els connectors d'ordre.
- Treballar la comparació centrant-nos amb un tema ben actual com és el d'altres formes de consum. Adquirir cert vocabulari específic, de termes coneguts mundialment.
- Fer hipòtesis senzilles, parlar del futur.

## 3. REQUERIMENTS PREVIS

---

Seria bo que els alumnes tinguessin unes nocions molt bàsiques de francès, amb això s'entén que és capaç de presentar-se, de saludar i acomiadar-se, i que per les semblances fonètiques amb el català té la intuïció suficient per deduir el significat del que s'està expressant d'una manera senzilla (frases simples i molt breus).

## 4. MITJANS I ACTIVITATS

---

El curs estarà dividit en 15 sessions de 2 hores cadascuna (30 hores en total).

Durant les classes s'utilitzarà el dossier que facilitarà la professora, un dossier cada dues sessions, és a dir, 7 dossiers, ja que la 1a sessió és introductòria.

Per a les comprensions orals es fan servir recursos digitals.

L'expressió oral es treballa tant en petits grups classe com en la totalitat del grup (depèn de l'activitat), a més, es deixa espai perquè els alumnes es preparin curtes exposicions a casa i les exposin davant dels companys (aquestes intervencions són lliures).

Tant la comprensió com l'expressió escrita es treballa a partir del temari i les tasques del dossier.

Al final de cada un d'aquests quaderns hi ha els apunts gramaticals vinculats amb el que es treballa.

## 5. CONTINGUTS

---

### **SÉANCE 1:** (2 hores)

Introducció a l'assignatura.

Activitat de comprensió i expressió oral per copsar el nivell general de la classe.

Frases i expressions fixades més habituals en el transcurs de les sessions en francès.

### **SÉANCE 2 et 3:** (4 hores)

#### **Vie quotidienne**

Le travail et la retraite

L'agenda

### **SÉANCE 4 et 5:** (4 hores)

#### **Santé. Chez le médecin**

Parties du corps

Maladies les plus fréquentes

### **SÉANCE 6 et 7:** (4 hores)

#### **Les loisirs**

Les nouveaux loisirs, les plus actuels.

### **SÉANCE 8 et 9:** (4 hores)

#### **Repas**

Aliments. Cuissons. Matériaux.

Préparer une recette

### **SÉANCE 10 et 11:** (4 hores)

#### **Changer le monde**

Consommer autrement

### **SÉANCE 12 et 13** (4 hores):

#### **La francophonie**

L'identité francophone et la mondialisation

### **SÉANCE 14 et 15:** (4 hores):

#### **Environnement**

Le bio, l'écologie, la couche d'ozone ...



Aulari CRTTT - Escola de Teixits  
Plaça Indústria, sn  
T 93 795 46 25 (Secretaria)  
T 62 767 38 27 (Coordinació)  
03860 Canet de Mar (Barcelona)

## 6. BIBLIOGRAFIA

---

- *Entre nous*, livre de l'élève + cahier d'activités + CD. Editions Maison des langues
- *Nouveau Rond-Point 1*, livre de l'élève + CD audio. Editions Maison des langues
- *La grammaire du français*, en 44 leçons et plus de 220 activités. Editions Maison des langues
- Dictionnaire Larousse Poche espagnol (Broché), (auteur) Collectif. Paris, Larousse, 2012
- Francés (diccionarios universales): francés-espagnol español-francés, Herder, 2004

### SITES WEB

- <http://www.wordreference.com>
- <http://www.linguee.es>
- <http://www.rfi.fr>
- <http://www.tv5monde.com>
- <http://www.scoop.it/t/passion-fle>
- <http://www.lepointdufle.net>

## 7. AVALUACIÓ

---

L'avaluació d'aquesta assignatura respon als principis de l'avaluació contínua.

Els principals elements per avaluar l'aprenentatge seran l'assistència a més del 80% de les classes lectives i la participació de l'alumne/a a l'aula.

Aquest curs de 30 hores es reconeix amb 1 crèdit universitari CTS i també és pot convalidar com a activitat de formació permanent per als docents del Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya.